

Приложение №-15

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ

им. Р. Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»

от 29.12.2020 №152

Паспорт

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 366606, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Хамби-Ирзи, ул. Кадырова, дом 14.

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): *общее образование, присмотр и уход за детьми.*

Сведения об объекте: *отдельно стоящее одноэтажное здание, 1464, 6 кв. м; наличие прилегающего земельного участка (да), 5 860 кв. м.*

Название организации, которая предоставляет услугу населению: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Р. Эльмураева с. Хамби-Ирзи» Ачхой-Мартановского муниципального района, МБОУ «СОШ им. Р. Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи».*

Адрес места нахождения организации: 366606, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Хамби-Ирзи, ул. Кадырова, дом 14.

Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

Форма собственности: *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность: *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *муниципальное учреждение «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района», 366611, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Х. Нурадилова, дом 127.*

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность: *300 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте, на дому.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети школьного возраста.*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, задержкой психического развития, заболеваниями эндокринной системы.*

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Нет</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Нет</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Нет</i>

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Иные	<i>Тактильная навигация для слабовидящих – напольная тактильная плитка</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Нет</i>

3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Запланировано обучение педагогических работников и инструктирование всего персонала</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть (приказ от 10 августа 2020 г. №13)</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Нет</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на

**нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об
обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника.	<i>В рамках строительства нового здания школы</i>
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами .	<i>В рамках строительства нового здания школы</i>
3	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины.	<i>В рамках строительства нового здания школы</i>