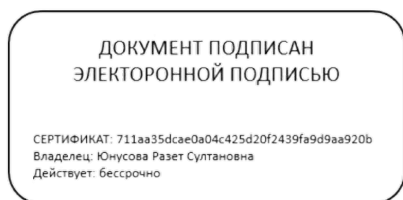


МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Р.ЭЛЬМУРЗАЕВА с.ХАМБИ-ИРЗИ»**  
**(МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ  
им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»  
от 02.09.2025 г.

\_\_\_\_\_ Р.С.Юнусова

**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для  
использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями  
здоровья**

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (образовательная деятельность). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебной деятельности, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации учащиеся воспринимают зрительно, мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, USB-флешки, диапозитивы. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий: применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся; наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия или урока; необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов; демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала; наглядность должна быть эстетически выполнена; наглядность должна быть хорошо видна с последней парты; привлекать самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве. К проведению демонстраций предъявляются следующие требования: демонстрируемые на классной доске или учительском столе предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости даже с

последней парты. Для малых объектов применяют различного вида проекции, оптическое увеличение или организуют поочередное наблюдение с вызовом учащегося к демонстрационному столу. Во время демонстрации учитель выбирает позицию лицом к классу, чтобы видеть реакцию учащихся. Количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество обучения, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса. В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения). Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

В МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» используются средства обучения и воспитания:

**Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);

**Визуальные (зрительные):**

таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, немецкому и английскому языку, литературе, технологии, химии, начальным классам;

карты по истории и географии;

картины по русскому языку, литературе;

портреты по всем учебным предметам;

модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;

лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

**Механические визуальные приборы:**

микроскопы

**Аудиальные (слуховые):**

магнитофоны;

музыкальный центр.

**Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):**

звуковые фильмы

**Электронные образовательные ресурсы:**

компьютеры;  
мультимедийное оборудование;  
интерактивная доска.

### **Наглядные пособия**

плакатами настенными;  
иллюстрациями настенными;  
схемами настенными;  
стендами;  
информационными досками.

### **Спортивное оборудование и инвентарь:**

баскетбольными щитами с кольцами;  
волейбольными сетками;  
гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками;  
волейбольными, футбольными, баскетбольными мячами;  
бадминтоном;  
скакалками;  
обручами;  
лыжами;  
лыжными ботинками.

Доступность средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ – избирательная, условная (с дополнительной помощью). Специальных средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено.