

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Р.ЭЛЬМУРЗАЕВА с.ХАМБИ-ИРЗИ»
(МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»)
МУ «Техья-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Техья-Мартанан муниципальни кӀоштан
муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«Хамби-Ирзера Р.Эльмурзаевн цӀарах йолу йуккьера йукъарадешаран ишкол»
(МБЙУХЪ «Хамби-Ирзера Р.Эльмурзаевн цӀ. йолу ЙУЙУИ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева
с.Хамби-Ирзи»
(протокол от 28.03.2026г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева
с.Хамби-Ирзи»
_____ Р.С.Юнусова
Приказ №163 от 02 апреля 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»
Руководитель	Разет Султановна Юнусова
Адрес организации	366606, ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Хамби-Ирзи, ул.А.А.Кадырова, д.14
Телефон, факс	8 (928)-089-44-49
Адрес электронной почты	sosh_hambi-irzi@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 12.05.2015 № 1891, серия 20 Л 02 № 0000247, приложение к лицензии на ДО от 23.05.2018, серия 20 Л 02 № 0001925
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2016 № А 007-01275-20/01174788 Срок действия: бессрочно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общее образование нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "РЕЗЕРВ-ХАМБИ-ИРЗИ"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Эхаевой Т.А. (3б класс), Сангириевой М.А. (5 класс), Алиевой М.М. (6 «А» класс), Анзоровой Х.З. (8 «Б» класс), Гайтукаевой А.Л. (9 «А» класс), Азимовой И.Х. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории Госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.01.2025). В состав ячейки вошли 309 обучающихся школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алиева М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах

экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юнусова Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гайтукаева А.Л.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

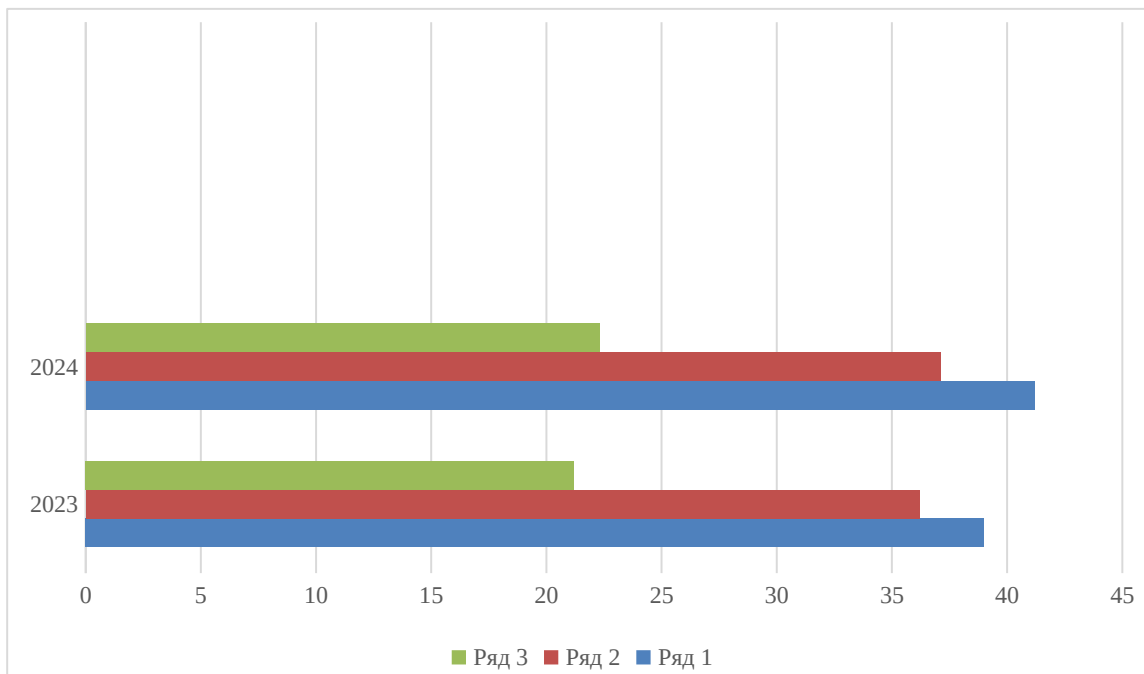
- ФГБОУ ВО ЧГУ им.А.А.Кадырова;
- ФГБОУ ВО ЧГПУ;
- ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»;
- ЧПОУ «Ачхой-Мартановский колледж»;
- ООО «Теплостройпроект-С»;
- Хамби-Ирзинская сельская больница.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Вокал»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол»);
- техническое «Робототехника»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2025г. дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы спортивной и художественной направленности, выросла на 3,1 процентов и составила 43,6 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ по этим направлениям.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Сангириева М.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 8,7 процентов обучающихся Школы. К концу 2025 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Юные таланты"» выросло и составило 45 человек (13,1% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- мини-футбол – 2 группы;
- шахматы – 1 группа;
- армрестлинг- 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 95 обучающихся (27,6% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	25.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	16.10.2025 16:00	64 человека, обучающиеся 2, 3а, 3б, 4 классов
3	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	15.12.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5,8 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Пришкольный лагерь

В МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» функционирует пришкольный лагерь «Бригантина».

С 15 июня по 7 июля 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<ul style="list-style-type: none"> и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей, обучающихся перед выездным мероприятием;

- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей, обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФООП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ИРО г.Грозный:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный (мед.класс)	Биология. Химия	3	5
Естественно-научный (агрокласс)	Биология. Химия	0	5
Технологический (инженерный)	Математика, информатика	0	5
Универсальный	Математика, литература (11 класс) География, история (10 класс)	16	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на момент составления отчета нет:

Но несмотря на то, что обучающихся с ОВЗ нет, в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Анализ достижений, обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при том, что в 2023 году в селе введена новая школа на 720 мест и количество обучающихся в МБОУ «СОШ им.Р.Эльмураева с.Хамби-Ирзи» резко изменилось.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный	2023/2024 учебный	2024/2025 учебный	На конец 2025 года

	год	год	год	
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	813	368	349	343
— начальная школа	319	130	130	126
— основная школа	436	195	183	186
— средняя школа	58	43	36	31
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	---	—	—	—
— основная школа	---	—	---	
— средняя школа	—	—	2	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%
2	35	24	68,5	4	11,4	0	0
3	30	10	33,3	1	3,3	0	0
4	29	12	41,3	2	6,8	0	0
Итого	94	46	48,9	7	7,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента (в 2024 был 47,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2024 — 5,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%
5	39	5	12,8	2	5,1	0	0
6	40	14	35	2	5	0	0
7	40	9	22,5	2	5	0	0

8	35	7	20	2	5,7	0	0
9	29	6	20,6	2	6,8	0	0
Итого	183	41	22,4	10	5,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента (в 2024 был 21,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 (в 2024 — 7,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	19	6	31,5	2	10,5	2	10,5
11	17	6	35,2	2	11,7	0	0
Итого	36	12	33,3	4	11,1	2	5,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 3,9 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в школе нет.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	17

Чеченск. язык	22	0	2	20	0	9	19,4
Обществознани е	22	0	3	19	0	13,6	19,7
Биология	3	0	1	2	0	33,3	19,6
Физика	2	0	1	1	0	50	18
Химия	2	0	0	3	0	0	18
Информатика	5	0	1	4	0	20	9,6
География	1	0	0	1	0	0	18

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	90	100	47	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	14,4	3	6,3	3	10,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	34,4	9	19,1	8	27,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	100	47	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	37,5
Математика	17	0	0	14,2
Физика	2	0	0	29,5
Информатика и ИКТ	1	0	0	48
Биология	1	0	0	31

Химия	3	0	0	33,6
Обществознание	6	0	0	25,5

По итогам 2024/2025 учебного года никто из выпускников 11-х классов не получили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	2	3
2023	0	3	3
2024	0	2	2
2025	0	1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием не изменилось.

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказами Министерства образования и науки ЧР «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году» от декабря 2024г. №985-п, МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района от 19.12.2024г., приказом МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» от 19 марта 2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

С 11 апреля по 15 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5-8, 10 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов:

5а, б- история

5а-биология

5б-география

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов:

6а-обществознание, география

6б-история, биология

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов:

7А – история, физика

7Б – обществознание, география

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов:

8а-обществознание, физика

8б-история, химия.

10 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, география

Русский язык, 4 класс 15.05.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Мутулаева Л.Ю.	31	31	2	12	13	4	87	45,1

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	87,1
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Математика, 4 класс 14.05.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Мутулаева Л.Ю.	31	31	2	12	13	4	87	45,1

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	87,1
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Окружающий мир, 4 класс 13.05.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Мутулаева Л.Ю.	31	31	2	12	13	4	87	45,1

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	87,1
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык 5 класс 12. 05. 2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Мугаева Х.А.	39	39	2	15	16	6	84,6	43,5

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	15,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,6
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык 6 класс 30.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Юнусова К.А.	20	20	1	8	8	3	85	45
Мугаева Х.А.	20	20	1	8	8	3	85	45
Итого	40	40	2	16	16	6	85	45

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) число/ %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) число/ %	34	85
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) число/%	0	0

Русский язык 7-е классы 21.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Болтукаева Л.З.	19	19	1	8	7	3	84,2	47,3
Болтукаева Л.З.	21	21	1	8	9	3	85,7	42,8
ИТОГО:	40	40	2	16	16	6	85	45

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) число/ %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) число/ %	34	85
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) число/%	0	0

Русский язык 8 класс 15.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Болтукаева Л.З.	19	19	1	8	7	3	84,2	47,3
Болтукаева Л.З.	16	16	1	5	7	3	81,2	37,5
Итого	35	35	2	13	14	6	82,8	41,6

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) число/ %	6	17,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) число/ %	29	82,8

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) число/%	0	0
--	---	---

Русский язык 10 класс 15.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
			Жуклаева П.И.	19	19	2		

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) число/ %	2	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) число/ %	17	89,4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) число/%	0	0

Математика 5 класс 07.05.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Керимова Л.А.	20	20	2	7	8	3	85	45
Керимова Л.А.	19	19	1	7	8	3	84,2	42,1
Итого	39	39	3	14	16	6	84,6	43,5

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	15,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,6
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Математика 6 класс 25.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Керимова Л.В.	20	20	1	8	8	3	85	45
Керимова Л.В.	20	20	1	8	8	3	85	45
Итого	40	40	2	16	16	6	85	45

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	85
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Математика 7 классы 22.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Керимова Л.В.	19	19	1	7	8	3	84,2	42,1
Керимова Л.В.	21	21	1	9	8	3	85,7	47,6
Итого	40	40	2	16	16	6	85	45

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	87,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Математика 8 класс 17.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Дидаева Т.М.	19	19	1	7	8	3	84,2	42,1
Дидаева Т.М.	16	16	0	7	6	3	81,5	43,7
Итого	35	35	1	14	14	6	82,8	42,8

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	17,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	82,8
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Математика 10 класс 17.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Дидаева Т.М.	19	19	2	7	8	2	89,4	47,3

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

История 5 класс 05.05.2025г

Учитель	Кол-во	Количество	Итоги ВПР	Успеваемость	Качество
---------	--------	------------	-----------	--------------	----------

	в классе	писавших ВПР					мость %	знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Юнусова Л.А.	20	20	1	8	8	3	85	45
Юнусова Л.А.	19	19	2	7	7	3	84,2	47,3
Итого	39	39	3	15	15	6	84,6	46,1

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	15,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,6
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

История 6Б класс 05.05.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Джабраилов М.С.	20	20	1	8	9	2	90	45

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

История 7А класс 17.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Джабраилов М.С.	19	19	1	7	8	3	84,2	42,1

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,2
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

История 8Б класс 11.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Джабраилов М.С.	16	16	1	6	7	2	87,5	43,7

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

История 10 класс 11.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Джабраилов М.С.	19	19	2	7	8	2	89,4	47,3

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание 6а класс 23.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Юнусова Р.С.	20	20	1	8	8	3	85	45

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание 7Б класс 17.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Джабраилов М.С.	21	21	1	8	9	3	85,7	42,8

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	14,2
--	---	------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,7
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание 8А класс 11.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Джабраилов М.С.	19	19	1	7	8	3	84,2	42,1

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Биология 5А класс 06.05.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Висарханова Я.Х.	20	20	1	8	8	3	85	45

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Биология 6Б класс 24.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Висарханова Я.Х.	20	20	1	8	9	2	90	45

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Физика 7А класс 18.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Хозаева Э.З.	19	19	1	7	8	3	84,2	42,1

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,2
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Физика 8А класс 14.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Хозаева Э.З.	19	19	1	7	8	3	84,2	42,1

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,2
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Химия 8Б класс 14.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Хозаева Э.З.	16	16	0	7	6	3	81,2	43,7

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	12,5

География 5Б класс 06.05.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших	Итоги ВПР	Успеваемость %	Качество знаний %
---------	-----------------	---------------------	-----------	----------------	-------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		
Висарханова Я.Х.	19	19	1	7	8	3	84,2	42,1

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,2
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

География 6А класс 24.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Висарханова Я.Х.	20	20	1	8	9	2	90	45

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

География 7Б класс 18.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Висарханова Я.Х.	21	21	1	8	10	2	90,4	42,8

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	9,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

География 10 класс 14.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Висарханова Я.Х.	19	19	2	7	8	2	89,4	47,3

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Химия 10 класс 23.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Челеева О.П.	12	12	10	2	0	0	100	100

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	17

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: Анализируя данные таблицы, можно отметить, что участвовавших в ВПР обучающихся из 4-8, 10 классов:

- понизивших результаты ВПР – 10 % обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР - 82% обучающихся;
- повысивших свой результат - 8% обучающихся.

Данные свидетельствуют о значительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок учителем, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2,2 %, 6—9-х классов — на 2,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Нарушения дисциплины и применяемые меры реагирования

Нарушение	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска

Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

В 2025 году школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	90	44	0	23	17	9	6	1	0
2024	47	21	1	11	21	6	10	5	0
2025	29	21	0	6	17	8	6	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 22 педагога. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование.

В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом школы от 28.08.2025 № 59 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 3 учителя-предметника в ГБОУ ИРО Чеченской Республики.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9514 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7964 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7964	7139
2	Педагогическая	649	590
3	Художественная	901	894
4	Справочная	101	41
5	Языковедение, литературоведение	89	67
6	Естественно-научная	216	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 569 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», цифровая библиотека «ЛитРес: Библиотека», Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Анзорова Х.З. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Болтукаев А.Х. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе заключили договор с ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРБ». По условиям договора в школе действует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского кабинета образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи».

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным классом, технологическим классом. По итогам проведения заседания педсовета 28.08.2025 принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению (приказ от 28.08.2025 № 37).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (36,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (15,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (4,4%)
— федерального уровня		1 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (16,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (13,6%)
— первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (29%)
— больше 30 лет		9 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (45%)
— от 55 лет		12 (54,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы и задачи на новый 2026-2027 учебный год:

Исходя из полученного анализа результатов самообследования МБОУ «СОШ им Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» ставит перед собой задачи на 2026 год:

- в 2026 – 2027 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися как с высокомотивированными, так и с низко мотивированными;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-ых и 11-ого классов к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить работу проектной и исследовательской деятельности среди обучающихся с целью повышения метапредметных результатов;
- совершенствовать систему работы с портфолио обучающихся с целью отслеживания личностных результатов;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить развитие функциональной грамотности у обучающихся;
- продолжить работу над количественным и качественным уровнем участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- продолжить формирование у школьников активной жизненной позиции через ученическое самоуправление.