

МУ «Отдел образования Ачхой- Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»

Принята на
Педагогическом совете
МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева
с.Хамби-Ирзи»
Протокол ПС № _____
«_____» _____ 2026 г.

Утверждена
Приказом директора
МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева
с.Хамби-Ирзи»
_____ Р.С.Юнусова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2026г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Умелые ручки»**

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся : 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Гайтукаева Айза Лечаевна
Педагог дополнительного
образования

с. Хамби-Ирзи,
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ
«СОШ им.Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»

Экспертное заключение (рецензия) №_____ от «___» _____ 2026__г.

Эксперты: _____ Албастова М.Р. (зам. директора по ВР)
_____ Жуклаева П.И.(зам. директора по УР)

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 04.08.2026г. –Действует с 04.08.2026г.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р); (с изменениями на 1 июля 2025г.));

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Направленность данной дополнительной общеразвивающей программы художественная.

Направленность данной программы заключается в том, что она разработана с учетом психологических и возрастных особенностей детей от 12-14 лет в комплексном системном подходе к решению проблемы в деле воспитания и формирования культуры учащихся, в активном социальном партнерстве с родителями, и направлена на достижение результатов, что подтверждается практикой. А также и имеет художественную направленность

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена целевыми ориентирами системы дополнительного образования, отраженными в нормативных правовых документах, в том числе и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся и формирование навыков самореализации личности, знакомит обучающихся с безграничными возможностями для творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

1.5. Отличительные особенности программы.

В основу программы дополнительного образования «Умелые руки» положены идеи для разносторонне развитой личности, знакомства с художественными традициями в различных видах декоративно-прикладного искусства и разработана на основании авторской программы педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан Ульяниной Марины Александровны «Умелые ручки».

Программа тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины как математика, изобразительное искусство, окружающий мир.

Обучение по данной Программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, а так же профессиональному самоопределению.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

Образовательные:

создание условий, способствующих выявлению и развитию интересов к рукоделию;
· формирование системы знаний и способов деятельности, в области прикладного творчества; · формирование исследовательских умений, расширение и углубление технологической подготовки.

Развивающие: ·

развитие познавательной активности и способности к самопознанию; · развитие технологического мышления, и конструкторских умений; · формирование опыта преобразовательной творческой деятельности в технологической среде и социальной сфере.

Воспитательные:

организация свободного времени детей; · формирование ответственности, аккуратности, творческой активности и воспитание положительного отношения к труду; · формирование навыков культуры поведения и бесконфликтного общения.

1.7. Категория учащихся.

Для обучения приглашаются дети 10-12 лет интересующиеся прикладным искусством, проявляющие интерес к данной работе.

Набор ведется на принципах добровольности по заявлению его родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ч., продолжительность занятия– 40 мин, перерыв между занятиями 10 мин.

Форма организации деятельности детей на занятии:

групповые, коллективные, индивидуальные.

формы занятий:

Программа предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, работа с литературой теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Личностные результаты:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Получение представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Результаты обучения (предметные результаты).

По окончании первого года обучения учащиеся:

Будут знать

- ✚ свойства и возможности бумаги и картона как материалов для художественного творчества;

- ✚ основные приемы работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;

- ✚ различные техники работ из бумаги (аппликация, квиллинг, торцевание, фигурное вырезание, оригами, плетение);

Будут уметь

- ✚ правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы.

- ✚ выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, разрезать на полосы определённого формата.

- ✚ располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа.

- ✚ работать нужными инструментами и приспособлениями (ножницами, клеем, кисточкой).

Кроме того, учащиеся смогут развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера, творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности

Раздел 2. Содержание программы.

Вводное занятие (2ч).

Организация работы в кружке. Материалы, инструменты. Техника безопасности в работе. Декоративно-прикладное искусство в современном мире. Требования к художественному оформлению изделий.

1. Работа с бумагой

Тема 1.1. Плетение из газет

История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения.

Практическая работа: освоение техники плетения из газет. Плетение дна изделия. Плетение по кругу. Плетение по спирали. Плетение шахматкой. Закрепление края изделия. Покраска изделия. Покрытие изделия лаком.

Тема 1.2. Работа с гофрированной бумагой

Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги. *Практическая работа:* изготовление букетов из гофробумаги.

Тема 1.3. Декупаж

История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги. Салфетки. Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа.

Практическая работа: изготовление сувенира.

2. Работа с природным материалом

Тема 2.1. Из семян растений, крупы

Виды круп и семян растений. Разнообразие формы и цвета. Использование круп и семян для изготовления поделок. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений.

Практическая работа: изготовление картин из семян и круп.

3. Художественная обработка бросового материала

Тема 3.1. Изделия из пластиковых бутылок

Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок.

Практическая работа: изготовление ваз из пластиковых бутылок; изготовление цветов из пластиковых бутылок.

Тема 3.2. Изделия из пакетов

Знакомство со способами утилизации пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком. Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов. Презентация идей изделий из пакетов. *Практическая работа:* плетение ковриков из пакетов.

Тема 3.3. Изделия из коробок

Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.

Практическая работа: изготовление мебели из коробок.

Тема 3.4. Декор компьютерными дисками

Понятие «декор». Декорирование предметов. Технология выполнения декора дисками.

Практическая работа: изготовление подарочной коробки.

4. Работа с текстильными материалами

Тема 4.1. Работа с тканью

История создания игрушек из ткани. Разнообразие материала. Знакомство с техникой примитивизм. Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм.

Тема 4.2. Игрушки из носков, колгот

Трикотажное полотно. Особенности, свойства трикотажа. Технология изготовления пупсов, зверей.

Практическая работа: изготовление пупсов, зверюшек.

Тема 4.3. Изделия из стеклянных бутылок

Знакомство со способами утилизации стеклянных бутылок. Идеи изделий из стеклянных бутылок. Изготовление ваз из стеклянных бутылок. Презентация идей изделий из стеклянных бутылок.

Практическая работа: изготовление ваз из стеклянных бутылок; изготовление цветов из стеклянных бутылок.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение часов, отводимых на освоение каждой темы

Номер темы	Тема	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теоретические часы	Практические часы	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Работа с бумагой. Тема 1.1. Плетение из газет.	18	2	16	Творческая работа
	Тема 1.2. Работа с гофрированной бумагой.	10	1	9	
	Тема 1.3. Декупаж .	10	1	9	
3.	Работа с природным материалом Тема 2.1. Из семян растений, крупы.	2	1	1	Творческая работа
4.	Художественная обработка бросового материала.				Творческая работа
	Тема 3.1. Изделия из пластиковых бутылок.	10	1	9	
	Тема 3.2. Изделия из пакетов.	14	2	12	
	Тема 3.3. Изделия из коробок.	10	1	9	
	Тема 3.4. Декор компьютерными дисками.	8	1	7	
5.	Работа с текстильными материалами				Творческая работа
	Тема 4.1. Работа с тканью.	22	2	20	
	Тема 4.2. Игрушки из носков, колгот.	24	1	23	
	Тема 4.3. Изделия из стеклянных бутылок.	10	1	9	
6.	Выставки, экскурсии, праздники.	4	-	4	Творческая работа
	ИТОГО:	144	32	112	Творческая

					работа
--	--	--	--	--	--------

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- входной: проверка знаний проводится в начале года (наблюдение, опрос);
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ;
- промежуточный: тестирование, опрос, выставка
- итоговый: выставка

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- викторина;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной программы «Умелые ручки» проводятся следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль проводится на занятиях, в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения за результатами выполнением обучающимися работ.

Промежуточная аттестация в объединении «Умелые ручки» проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и проводится один раз в год как оценка результатов обучения за 1 полугодие. Промежуточная аттестация в объединении включает в себя проверку практических умений и навыков.

Итоговая аттестация с обучающимися проводится в конце учебного года.

Проведение промежуточной и итоговой аттестаций имеет индивидуальные и групповые творческие формы: творческая импровизация, творческий конкурс и т.д.

Раздел 5. Комплекс организационно-педагогических условий

реализации программы.

5.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Светлый кабинет для занятий до 20 обучающихся.

2. Столы, стулья для детей и педагога;

3. Необходимые материалы для работы:

- Набор рабочих инструментов: ножницы, иглы, циркуль, линейка, карандаш, кисти, наперсток и др.

- Материал: ткань, нитки, цветная бумага и картон, акварель, пастель, цветные карандаши, клей ПВА, титан, шпаклевка, цветная фольга, бросовый материал (пластиковые бутылки, бумажные коробочки, открытки), бисер, пластилин, природный материал (шишки, желуди, семена, листья, веточки, камешки, песок и др.), шерсть, разделочные доски.

5.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Из истории бумаги. Технология работы с бумагой. Инструменты и материалы, разновидности бумаги.	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Объемная аппликация. Изготовление открытки ко Дню Учителя	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Фигурное вырезание из пластиковых бутылок	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Подделки из компьютерных дисков	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка- Шаблоны и образцы моделей.	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Изготовление кукол из	Групповая.	- Шаблоны и	Словесные

носков и колгот	Теоретическая, практическая подготовка	образцы моделей. Интернет-ресурсы	Наглядные Репродуктивный
Плетение. Плетение из газетных трубочек корзиночки	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Торцевание. Выполнение картины «Природный пейзаж»	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Изготовление объемных цветов из креповой бумаги	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с картоном. Изготовление коробочки для сувенира	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Бумажные фантазии	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Выставка творческих работ	Групповая. Теоретическая, практическая подготовка	- Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные Репродуктивный

Список литературы для учителя:

1. Перевертень Г.И. Поделки из шишек. – М.: Сталкер, 2015г.
2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. – М.: Сфера, 2014г.
3. Столяров Ю.С. Уроки Творчества.- М.: Педагогика, 2012г.
4. Носова Т. Подарки и игрушки своими руками. - М., 2014г.
5. Литке Н.А., Морозова Ю.Н. Цветные деревья из бисера. – М.: Изд. «Мир книги», 2010г. (Серия «Мастер класс по бисеру» - 22 книги).
6. Маркелова О.Н. Технология. Организация кружковой работы в школе. – Волгоград: Изд. «Учитель», 2016г.
7. Маркелова О.Н. Декоративно-прикладное творчество. Изделия из древесины и природного материала. – Волгоград: Изд. «Учитель» 2014г.
8. Маркелова О.Н. Поделки из природного материала. – Волгоград: Изд. «Учитель» 2015г.
9. Котова И.Н. Бисер. Гармония Цветов. – С-Пб: Изд. «МиМ», 2012г.
10. Лукьяненко Ю.Ю. Французская техника плетения. – М.: Изд. «Мир книги», 2013г.
11. Голубева Н.Н. Аппликация из природных материалов. – М.: Изд. «Мир книги», 2014г.
12. Мешакина Л.В. Мозайка из яичной скорлупы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014г.

Литература для детей и родителей:

1. Гурская И.В. Радуга аппликации. – СПб.: Питер, 2007. – 212 с.
2. Иванова Л. В. Цветы оригами для любимой мамы. – М., 2006 г.
3. Зайцева Н. К. Искусство бисероплетения. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007 г.
4. Давыдова Г.Н. Соленое тесто. – М.: АРТ, 2005. – 256 с.
5. Давыдова М.А., Агапова И.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. М.: ООО “ЛАДА”, 2008. – 214 с.

Интернет ресурсы:

- <http://www.podelki-rukami-svoimi.ru/>
- <http://stranamasterov.ru>
- <http://www.vsehobby.ru/>
- <http://vishivashka.ru/>
- <http://www.domohozyajka.com/>
- ru.pinterest.com/pin/
- <http://kollekcija.com/>
- <http://rat-felt.ru/>
- <http://world-hmade.ru/>

Раздел 6. Календарно-учебный план

№ п/п	Тема	Дата и время проведения занятия		В том числе		Место проведения	Форма контроля
		план	факт.	Теорет. часы	Практич. часы		
1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ (при работе кружка.) Вводное занятие, введение в курс кружка	16.09.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Беседа
Работа с бумагой (38ч.)							
2	Открытие новых свойств бумаги	18.09.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00		2		Кабинет труда	Творческая работа
3	История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет	23.09.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
4	Техника плетения из газет	25.09.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
5	Подготовка материала для плетения	30.09.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
6	Плетение дна изделия	02.10.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
7	Плетение по кругу	07.10.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
8	Плетение по спирали	09.10.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
9	Плетение шахматкой	14.10.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
10	Закрепление края изделия. Покрытие изделия лаком. Подготовка работ к школьной выставке	16.10.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа

11	Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё. Технология изготовления цветов	21.10.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
12	Изготовление цветов	23.10.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
13	Изготовление цветов	28.10.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
14	Изготовление цветов	30.10.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
15	Оформление букета из готовых цветов	06.11.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
16	Понятие «декупаж». История техники декупажа. Прямой и обратный декупаж. Идеи для поделок	11.11.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
17	Изготовление поделки в технике прямого декупажа	13.11.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
18	Изготовление поделки в технике прямого декупажа	18.11.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
19	Изготовление поделки в технике прямого декупажа	20.11.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
20	Изготовление поделки в технике прямого декупажа	25.11.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
Работа с природным материалом (2ч.)							
21	Изготовление пано из семян растений и крупы	27.11.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
Художественная обработка бросового материала							
22	Знакомство со способами утилизации пластиковых	02.12.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа

	бутылок						
23	Идеи изделий из пластиковых бутылок	04.12.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
24	Изготовление ваз из пластиковых бутылок	09.12.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
25	Изготовление ваз из пластиковых бутылок	11.12.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
26	Изготовление цветов из пластиковых бутылок	16.12.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
27	Знакомство со способами утилизации пакетов	18.12.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
28	Идеи изделий из пакетов	23.12.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
29	Техника вязания крючком	25.12.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
30	Техника вязания крючком	30.12.2026г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
31	Изготовление одежды из пакетов	13.01.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
32	Плетение обуви из пакетов	15.01.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
33	Плетение ковриков из пакетов	20.01.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
34	Знакомство со способами утилизации коробок	22.01.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
35	Идеи изделий из коробок	27.01.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
36	Изготовление мебели из	29.01.2027г.			2	Кабинет	Творческая

	коробок	14.30-15.10 15.20-16.00				труда	работа
37	Презентация идей изделий из коробок	03.02.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
38	Выставка работ	05.02.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
39	Технологические отходы – компьютерные диски. Идеи для поделок. Технология изготовления подарочной коробки	10.02.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
40	Изготовление подарочной коробки	12.02.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
41	Изготовление подарочной коробки	17.02.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
42	Изготовление подарочной коробки	19.02.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
Работа с текстильными материалами							
43	Ткань, трикотажное полотно. Разнообразие поделок. Идеи для изготовления поделки	24.02.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
44	Изготовление выкроек- заготовок. Создание поделки	26.02.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
45	Создание поделки	03.03.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
46	Создание поделки	05.03.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
47	Создание поделки	12.03.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
48	Создание поделки	17.03.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа

49	Создание поделки	19.03.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
50	Изготовление пупсов, зверюшек	24.03.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
51	Изготовление пупсов, зверюшек	26.03.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
52	Изготовление пупсов, зверюшек	31.03.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
53	Изготовление пупсов, зверюшек	02.04.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
54	История создания игрушек из ткани. Разнообразие игрушек	07.04.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
55	Техника примитивизм. Создание кукол в технике примитивизм	09.04.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
56	Создание рисунка куклы. Создание выкройки	14.04.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
57	Выкраивание деталей и их сшивание	21.04.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
58	Изготовление куклы	23.04.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
59	Изготовление куклы	28.04.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
60	Изготовление куклы	30.04.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
61	Изготовление куклы	05.05.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
62	Изготовление куклы	07.05.2027г. 14.30-15.10			2	Кабинет труда	Творческая работа

		15.20-16.00					
63	Изготовление куклы	12.05.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
64	Технология покраски куклы кофе с ванилью, сушка	14.05.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
65	Роспись лица. Окончательная отделка изделия	19.05.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
Декор стеклянных бутылок							
66	Изготовление бутылки для кухни	21.05.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00		1	1	Кабинет труда	Творческая работа
67	Изготовление декора сутажной веревкой	26.05.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
68	Изготовление декора из кожи	28.05.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
69	Изготовление декора ракушками	02.06.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
70	Изготовление декора точечным раскрасом	04.06.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
71	Организация выставки	09.06.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
72	Выставка работ	11.06.2027г. 14.30-15.10 15.20-16.00			2	Кабинет труда	Творческая работа
	Итого:		144	14	130		