

**СПРАВКА**  
**о результатах анкетирования для обучающихся 9-х классов МБОУ**  
**«СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»**  
**«Выбор дальнейшего маршрута обучения»**

На основании приказа от 5 марта 2025г. №163-од с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения, в марте 2025г. обучающиеся 9-х класса приняли участие в анкетировании «Выбор дальнейшего маршрута обучения» По итогам проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

| Вопросы   | 9а класс |  |
|---|----------|--|
| <b>Ваши планы после окончания 9 класса:</b>   |          |  |
| продолжить обучение в 10-11 классах   | 14       |  |
| поступить в заведение СПО   | 10       |  |
| пока не определился   | 5        |  |
| <b>По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах?</b>                               |          |  |
| я планирую в будущем поступать в ВУЗ  | 6        |  |
| я еще не решил, какую профессию выбрать   | 2        |  |
| <b>Какой профиль обучения вы предпочли бы в 10 классе?</b>  |          |  |
| социально-экономический   |          |  |
| гуманитарный  | 5        |  |
| технологический   |          |  |
| естественно-научный   |          |  |
| универсальный   | 9        |  |
| <b>Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:</b>   |          |  |
| эти предметы необходимы для поступления в ВУЗ и получения выбранной профессии                         | 3        |  |
| нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля  | 5        |  |
| <b>По каким причинам вы решили поступать в среднее профессиональное учебное заведение?</b>            |          |  |
| я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению                       | 5        |  |
| я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе  | 4        |  |
| потому что из школы уходят мои друзья   | 1        |  |
| <b>Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?</b> |          |  |
| да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность                              | 4        |  |
| я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать                              | 10       |  |
| я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится                 | 1        |  |
| нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением                               | 2        |  |
| <b>Что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже</b>                                     |          |  |

| определились)                                |   |  |
|--|---|--|
| мои интересы и склонности;                   | 4 |  |
| престижность данной профессии                | 6 |  |
| мнения, советы родителей                     | 4 |  |
| реальная оценка моих способностей и талантов | 8 |  |
| в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать | 5 |  |
| мнения и советы друзей                       | 1 |  |
| то, что мои родители работают в данной сфере | 4 |  |

Анализ полученных результатов показывает, что 487,2% обучающихся хотели бы продолжить обучение в школе, 34,4% собираются поступать в техникумы и колледжи.

Из тех, кто собирается продолжить обучение в 10 классе школы, около 58% собираются поступать в ВУЗы и называют это основной причиной обучения в старшей школе.

Из тех, кто собирается поступать в колледж (24%), 15% осознанно уже выбрали себе будущую специальность. Среди них 26% определились уже и с выбором учебного заведения.

Ответы обучающихся на вопросы анкеты говорят о том, что работа по профориентации ведется в школе на должном уровне. Консультации позволяют обучающимся определиться в выборе профессии уже в 9 классе.

Результаты исследования говорят о том, что учащиеся мало прислушиваются к мнению родителей в выборе специальности (12%) и не хотят работать в той сфере, в которой работают их родители (2%). На наш взгляд, этому есть объективные причины.

Общий вывод по результатам этого исследования состоит в том, что удалось выделить направления, требующие работы по разъяснению учащимся перспектив профильного образования. Задача школы – создать хорошую образовательную среду, то есть поле для самостоятельного, осознанного выбора обучающимися учебных предметов — базовых, профильных.

Результаты проведенного анкетирования будут использованы для формирования учебного плана на 2025-2026 учебный год.

Педагог-психолог

Гайтукаева А.Л.