

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол от 28.08.2015 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №31 от 29.08.2015г.

Директор школы  Р.С.Юнусова



ПРИНЯТО

Общественным советом
(протокол №1 от 27.08.2015 г.)

Порядок №62

**о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими
обучающимися и их родителями**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели:

2.1. Повышение качества образования у слабомотивированных обучающихся.

3. Задачи:

- формирование ответственного отношения к процессу обучения;
- повышение ответственности родителей за обучение детей;
- создание системы работы со слабоуспевающими учащимися.

4. Основные направления и виды деятельности:

- 4.1.1. выявление возможных причин низкой успеваемости;
- 4.1.2. разработка системы мер, направленных на повышение успеваемости;
- 4.2. работа учителя со слабоуспевающим учащимся и его родителями:
 - 4.2.1. проведение диагностики с целью выявления уровня обученности учащегося;
 - 4.2.2. регулярный опрос слабоуспевающих учащихся на уроке;
 - 4.2.3. определение графика работы со слабоуспевающими учащимися;
 - 4.2.4. проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися;
 - 4.2.5. своевременное информирование классного руководителя или родителей при выставлении слабоуспевающему учащемуся трех отрицательных отметок;
 - 4.2.6. предоставление информации администрации школы по форме установленного образца (Приложение №1) (октябрь, январь, апрель текущего учебного года);

4.2.7. ведение индивидуальной карты (Приложение №3), индивидуального образовательного маршрута (Приложение №5);

4.2.8. ведение листа коррекции знаний для слабомотивированных учащихся 10,11 классов по русскому языку, математики.

4.2.9. деятельность классного руководителя:

4.2.9.1. Выявление причины неуспеваемости:

- индивидуальная беседа с учащимся;
- индивидуальная беседа с родителями;
- консультация с психологом;
- консультация с социальным педагогом;
- анализ пропусков уроков

4.2.9.2. информирование родителей о неуважительных пропусках занятий, неудовлетворительных отметок (не позднее чем в течение 2 дней со дня выставления отметки), жалобы учителя-предметника на невыполнение домашних заданий;

4.2.9.3. консультации с социально-психологической службой;

4.2.9.4. обращение к администрации школы с ходатайством о проведении педсовета по вопросу неуспеваемости учащегося;

4.2.9.5. предоставляет в учебную часть информацию по работе со слабоуспевающими учащимися (октябрь, январь, апрель текущего учебного года) (Приложение № 2).

4.10. Деятельность ученика:

4.10.1. ученик обязан работать на уроке и выполнять все виды предложенных заданий, а также домашнее задание;

4.10.2. ученик обязан посещать дополнительные занятия, назначенные учителем- предметником и выполнять предложенные задания;

4.10.3. ученик, пропустивший занятия по уважительной или неуважительной причине обязан самостоятельно изучить материал. В случае затруднений обратиться к учителю во время проведения дополнительных занятий.

4.11. Деятельность родителей:

4.11.1. родители обязаны посетить школу по требованию учителя-предметника или классного руководителя;

4.11.2. родители должны контролировать посещение ребенком ОУ и выполнения домашнего задания;

4.11.3. в случае отсутствия ребенка на уроке по уважительной или неуважительной причине обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала, консультироваться с учителем-предметником;

4.11.4. родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, социально-психологической службе школы, администрации ОУ

4.12. Деятельность социального педагога:

4.12.1. социальный педагог обязан провести индивидуальную беседу с учащимся с целью выявления возможных причин неуспеваемости;

4.12.2. при необходимости посещает квартиру учащегося, составляет акт обследования; 9.3 отслеживает причину отсутствия слабоуспевающих учащихся на уроках.

4.13. Деятельность школьного психолога:

4.13.1. в случае обращения классного руководителя по вопросу выявления причин низкой успеваемости учащегося определяет причину с помощью диагностик;

4.13.2. составляет аналитическую справку и предоставляет ее классному руководителю и заместителю директора по УВР;

4.13.3. дает рекомендации классному руководителю и учителям-предметникам по вопросу индивидуальной работы с конкретным ребенком.

4.14. Деятельность администрации школы:

4.14.1. администрация школы организует работу педсовета по вопросу неуспеваемости;

4.14.2. контролирует деятельность всех участников педагогического процесса по работе со слабоуспевающими учащимися.

4.15. Контроль соблюдения данного положения

4.15.1. ежедневный контроль работы со слабоуспевающими учащимися осуществляет классный руководитель, учителя-предметники, родители;

4.15.2. заместитель директора по УВР представляет аналитическую справку по итогам деятельности классных руководителей и учителей-предметников (октябрь, январь, апрель текущего учебного года).

Отчет учителя-предметника

| Ф.И.ученика | Класс | Уровень низких результатов | Причины неуспеваемости | Проведенные занятия (дата) | Информация классному руководителю | Информация родителям (дата) | Результаты работ |
|-------------|-------|----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

КАРТА СЛАБОУСПЕВАЮЩЕГО УЧАЩЕГОСЯ

Ф.И. _____ класс _____ предмет _____

Классный

руководитель _____

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося**1.1. мотивация к учебной деятельности :**

| | |
|---------------------------|--|
| сформирована | |
| сформирована недостаточно | |
| не сформирована | |

1.2. устойчивость внимания:

| | |
|---------|--|
| высокая | |
| средняя | |
| низкая | |

1.3. процесс запоминания и сохранения учебного материала

| | |
|---------------------|--|
| быстро запоминает | |
| медленно запоминает | |

| | |
|-------------------|--|
| быстро забывает | |
| медленно забывает | |

1.4. трудности в усвоении учебного материала (укажите какие)

1.5. успешность в освоении различных форм обучения

| | |
|--------------------------------------|--|
| Более успешен при письменных работах | |
| Более успешен при устных опросах | |
| Успешен в обеих формах | |
| Не успешен в обеих формах | |

2. **Характеристика личности учащегося**

| С кем общается | Характер взаимоотношений | | |
|-------------------|--------------------------|-------------|------------|
| | доброжелательные | напряженные | враждебные |
| Со сверстниками | | | |
| С учителями | | | |
| С родственниками | | | |
| С одноклассниками | | | |

2.1. положительные черты характера ученика:

2.2. какие черты ученика внушают опасения

2.3. наличие отклонений в поведении (если есть, укажите какие)

3. **особенности внимания**

| | |
|--------------------------------|--|
| Часто «отсутствует» на уроках | |
| Не слышит вопроса | |
| Внимание кратковременное | |
| Периодически включается в урок | |
| Стабильно удерживает внимание | |

4. **учебная активность**

| | |
|---|--|
| пассивен | |
| Отвечает, если спрашивают | |
| Активно участвует в работе | |
| Чрезмерно активен, переключает внимание на себя | |
| Часто дает неправильные ответы | |
| | |

5. **заинтересованность в учебной деятельности**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------|---|---|---|--|-----------|---|---|---|--|-------------|---|---|---|--|-------------|---|---|---|--|
| | работа | | | | | ая работа | | | | | ьная работа | | | | | ьная работа | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пропуски уроков по предмету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Причины

неуспеваемости _____

—

Мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащегося

| мероприятие | дата |
|---|------|
| Беседа с родителями | |
| Дополнительные занятия с учащимся после уроков | |
| Дополнительный опрос на уроке | |
| Организация занятий на уроке: Разбивка задания на дозы | |
| Ссылка на аналогичное задание | |
| Использование дифференцированных заданий | |
| Проверка дополнительных домашних заданий | |

Приложение №4

АНАЛИЗ

урока учителя с целью предупреждения неуспеваемости

дата _____ предмет _____

класс _____ Ф.И.О учителя _____

| | Основные факторы наблюдения | Да | нет |
|---|---|----|-----|
| 1 | Формулировка цели урока | | |
| 2 | Актуализация знаний | | |
| 3 | Соблюдение этапов урока | | |
| 4 | Оптимальность объяснения нового материала | | |
| 5 | Рациональность используемых форм и методов работы | | |
| 6 | Наличие дифференцированных заданий | | |
| 7 | Наличие индивидуального маршрута | | |

