

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ
им.Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»
_____ Р.С.Юнусова
« 30 » 08 2022г.

**Программа работы с одаренными детьми
на 2022-2023 учебном году**

I. Цель и задачи школы по работе с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления;
- инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу;

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая запросы современных образовательных стандартов;
- расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

3. Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:

- Создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности.
- Организация системы исследовательской работы учащихся.
- Обеспечение доступности качественного образования.
- Создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников.
- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

II. Основные задачи методического обеспечения плана

- внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей;
- совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширить пространство повышения квалификации педагогов;
- школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

III. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

IV. Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банк данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся.
5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения в 8-9 классах.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (создание проблемных групп, взаимопосещение уроков)
8. ВШК при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
9. Презентация опыта на педагогических советах, ШМС.
10. Организация учебной и внеклассной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:
 - Учет индивидуальных возможностей учащихся.
 - Повышение степени самостоятельности учащихся.
 - Расширение познавательных возможностей учащихся.
 - Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
11. Проведение предметных недель, при организации которых ставятся следующие задачи:
 - Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
 - Развитие творческих способностей учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок и проч., музыкальное оформление тематических общешкольных мероприятий).
12. Организация работы факультативов, секции

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская работа учащихся.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ
им.Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»
_____ Р.С.Юнусова
« 30 » _____ 08 _____ 2022г.

***План
работы с одаренными детьми
МБОУ «СОШ им. Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»
на 2022-2023 учебный год***

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1	Составление плана работы с одаренными детьми по предметным дисциплинам	Август	Зам. дир. по МР Зам. дир. по ВР	План
2	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Зам. дир. по МР Кл. рук. 2-11 классов Зам. дир. по ВР	Банк данных
3	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности	Сентябрь	Зам. дир. по МР Зам. дир. по ВР	Список
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь - Май	Кл. рук. Педагог-психолог	Анализ материала тестирования
5	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	Учителя-предметники	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, на заседаниях МС
6	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад 3- 4 классы, 5-8 классы, 9- 11 классы	Октябрь	Зам. дир. по МР Учителя – предметники Кл. рук. 3 -4; 9-11 классов	Методические рекомендации по проведению олимпиад

7	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам. дир. по МР Педагог-организатор	Бюллетень
8	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке.	В течение года	Учителя –предметники Рук. МС	Анализ уроков, выполнение планов работы с одаренными обучающимися учителями -предметников
9	Организация участия школьников 2-4 классов в районных, региональных интеллектуальных конкурсах	Ноябрь	Зам. дир. по МР Учителя нач. классов Зам. дир. по ВР	Наблюдение, собеседование, анализ
10	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя –предметники Кл. рук.	Заявки, списки, отчет, совещание при директоре
11	Участие во Всероссийских конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Зам. дир. по МР Зам. дир. по ВР Учителя-предметники	Приказ, списки, заявка, справка, Совещание при директоре
12	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года	Рук. МС Учителя-предметники	Учителя-предметники
14	Работа факультативов, элективных курсов	В течение года	Учителя-предметники Зам. дир. по МР	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций

15	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальные способности обучающихся	В течение года	Кл. рук. Педагог-психолог	Протоколы собраний
16	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Кл. рук. Зам. дир. по МР	Консультации собеседование
17	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течение года	Зам. дир. по МР Учителя - предметники Кл. рук.	Анализ, МС
18	Осуществление контроля за работой учителей с одаренными детьми	В течение года	Зам. диктора по ВР Зам. дир. по МР	Приказ, планы, анализ, справки, совещание при директоре
19	Проведение предметных недель	По плану	Зам. дир. по МР	Справка
20	Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. рук.	Портфолио учащихся
21	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022- 2023 уч. год.	Май	Зам. диктора по ВР. Зам. дир. по МР Педагог-психолог	Аналитическая справка