

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Р.ЭЛЬМУРЗАЕВА с.ХАМБИ-ИРЗИ»
(МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»)
МУ «Техья-Мартан муниципални клоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ЭЛЬМУРЗАЕВ РИЗВАНАН ЦІАРАХ ЙОЛУ ХАМБИ-ИРЗЕРА ЮККЪЕРА
ЮКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХ «ЭЛЬМУРЗАЕВ РИЗВАНАН цІарах йолу Хамби-Ирзера ЙЙИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»

 Юнусова Разет Султановна Р.С.Юнусова
Сертификат: 711aa35d3dcae0a04c425d20f2439fa9d9aa920b
Действует с 22.04.2024 до 16.07.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»
за 2023-2024 учебный год

Хамби-Ирзи

2024

«Ученье без размышления бесполезно,
но и размышление без ученья опасно»

Конфуций

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада-обеспечить и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 12.05.2015 серия 20Л02 № 0106837, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия-бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.04.2016 серия 20А02 № 0000219, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия-бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре села Хамби-Ирзи. В шаговой доступности находится сельская библиотека, Дом культуры, врачебная амбулатория села.

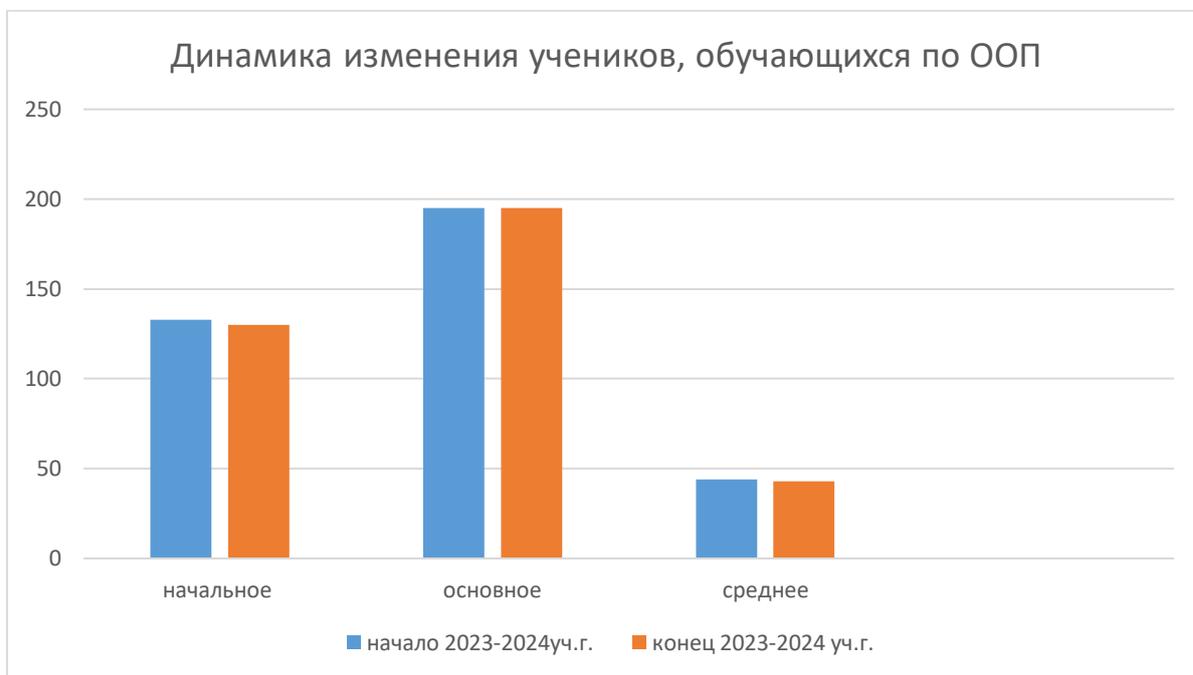
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 368 человек, из них:

-детей-инвалидов-11 человек;

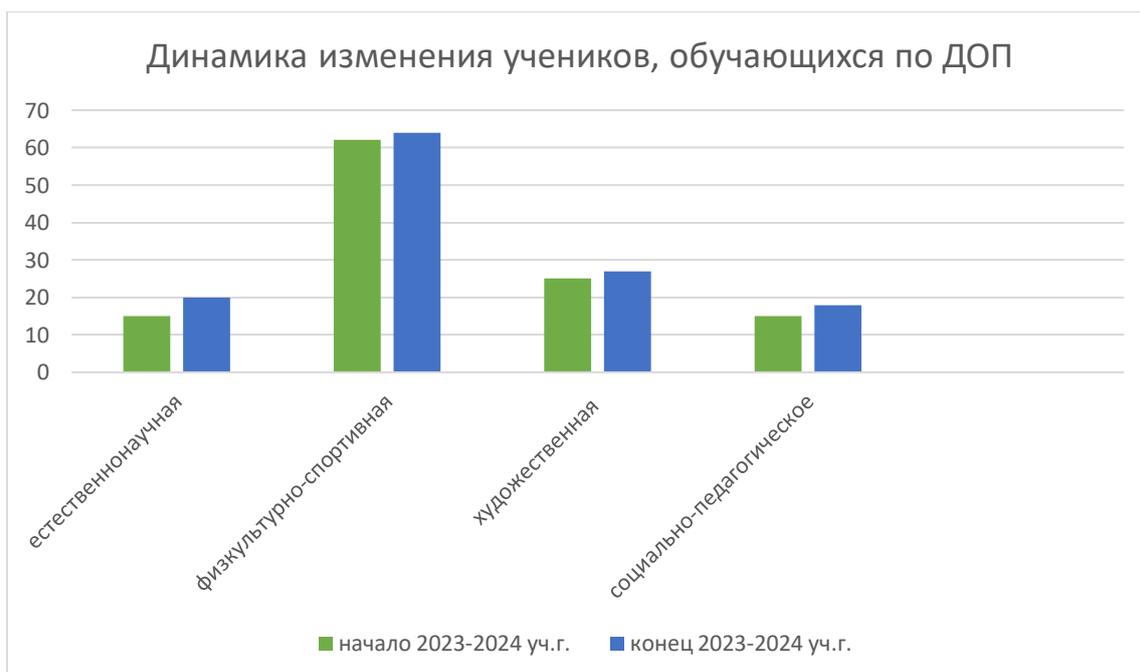
-детей с ОВЗ- 0 человек.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 129 человек, из них:

-детей-инвалидов-4 человек;

-дети с ОВЗ- 0 человек.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовка к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа-родители-общественность- предприятия и организации с.Хамби-Ирзи».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы- Юнусова Разет Султановна, телефон 8 (928)-089-44-49

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Алсабекова З.А.	8(963)-987-85-54
Педагогический совет	Юнусова Р.С.	8(928)-089-44-49

Органы государственно- общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта: <https://soshhambiiirzi.edu95.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Юнусова Разет Султановна- телефон 8 (928)-089-44-49, заместитель директора по УР Жуклаева Петимат Идрисовна-телефон 8(963)-988-73-45, e-mail: sosh_hambi-irzi@mail.ru, почтовый адрес: 366606, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Хамби-Ирзи, ул.А.Кадырова,14.

2.Особенности образовательной деятельности

2.1.Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направление	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Мини-футбол	3
	Художественная	Базовый	«Вокал»	2
	Социально-педагогическое	Базовый	Мы и общество	2
	Технический	Базовый	«Робототехника»	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы по разным видам направленности.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

-английскому языку- со 2-го класса по 11-й класс.

Преподаванию иностранного языка в школе уделяется особое внимание. Так за отчетный период уделялось внимание выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического периода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном(нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература»- в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» используются:

Технология	Метод
-педагогика сотрудничества;	-словесный;
-здоровьесберегающие;	-наглядный;
-традиционная;	-игровой;
-ИКТ-технологии;	-проблемный;
-уровневой дифференциации;	-метод контроля;
-межпредметной интеграции;	-рефлексия;

-групповые;	-практический метод;
-технологии проектного обучения;	-технический;
-технология проблемного обучения;	-исследовательский;
-игровые;	-интерактивный
-тестовые;	
-технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	-Ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	-Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	-Внутриклассные и общешкольные; -районные и республиканские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Учебно-познавательная деятельность	-Разновозрастные объединения, клубы; -детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	-Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	-Ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействия с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	-Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; -работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	-Безопасность жизни и здоровья школьников; -безопасность межличностных отношений в учебных группах; -профилактика неуспеваемости; -профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; -социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	-Внутриклассные и общешкольные; -районные и республиканские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	-Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	-Предметные кружки, ученические научные общества;

	-школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	-Внутриклассные и общешкольные; -районные и республиканские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы

<https://soshhambirzi.edu95.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ: школа старается создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы:

-разработаны и утверждены АООП и АОП

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директорам школы 28.08.2023г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09-26.10	08.11-29.12	10.01-23.05
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
2-й урок	09.15-09.50	09.15-09.50	09.20-10.00
3-й урок	10.10-10.45	10.10-10.45	10.20-11.00
4-й урок		11.00-11.35	11.15-11.55
			12.15-12.55

2) Во 2-11-х классах:

1 смена

Наименование	01.09-30.05
1-й урок	08.30-09.10
2-й урок	09.15-09.55
3-й урок	10.10-10.50
4-й урок	11.00-11.40
5-й урок	11.50-12.30
6-й урок	12.35-13.15
7-й урок	13.20-14.00

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT- инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры	29
Ноутбуки	28
Периферийные технические устройства:	16
-мультимедиапроектор	
-сканер;	3
-принтер;	3
-интерактивные доски;	6
-web-камера;	2
-цифровые видеокамеры;	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	16

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеется:

-1 спортивный зал

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- спортивный зал;
- библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуется во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 28.06.2024 года в школе организован летний лагерь «Бригантина» с дневным пребыванием детей, срок реализации- 21 дней.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание. Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся начальной школы и дети из льготной категории:

- дети из многодетных семей- 22 человек
- дети-инвалиды- 11 человек
- дети с ОВЗ-0 человек

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой, в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сторожевой охраной.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения- 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате 27 человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 18 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 3 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	4	16,6%
Высшая квалификационная категория	1	4,1%
СЗД	19	79,1%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 9 человек.

Награды, звания, заслуги:

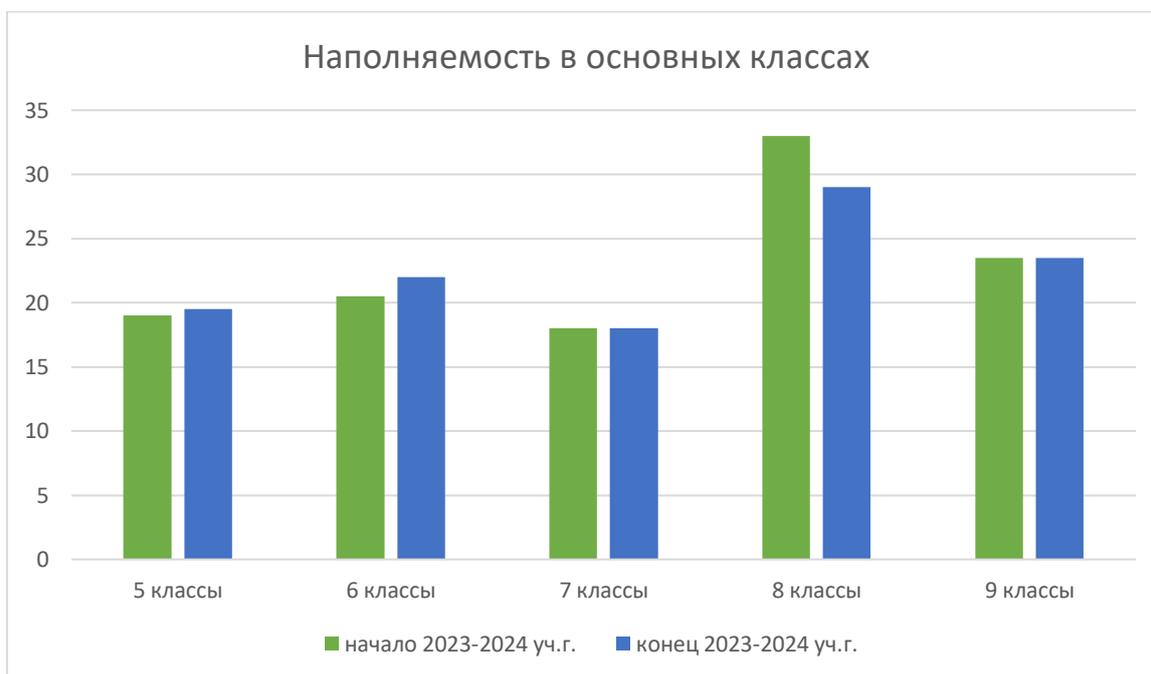
Наименование	Должность
Почетный работник образования Российской Федерации	Директор
Грамота Министерства образования и науки ЧР	Учитель русского языка
Грамота Министерства образования и науки ЧР	Учитель истории и обществознания
Грамота Министерства образования и науки ЧР	Учитель математики
Грамота Правительства ЧР	Учитель истории и обществознания
Почетная грамота Парламента ЧР	Учитель истории и обществознания
Почетная грамота Правительства ЧР	Учитель чеченского языка и литературы

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

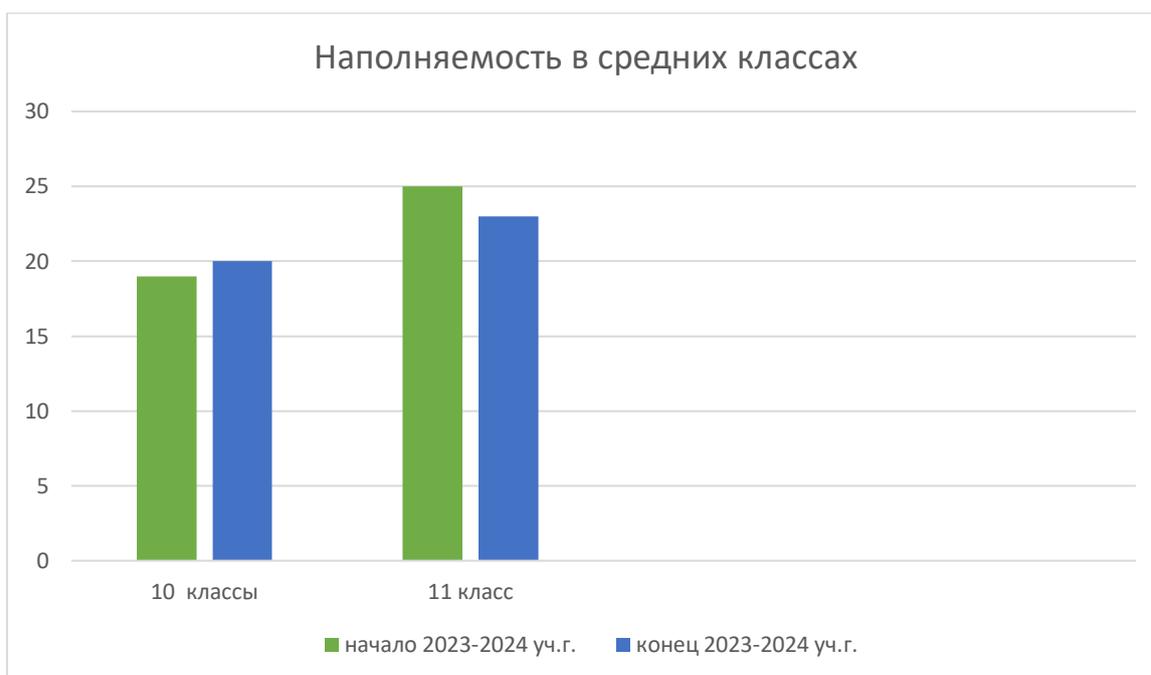
-в начальных классах средняя наполняемость составила 25 обучающихся;



-в основных классах- 21 обучающихся;



-в средних классах- 20 обучающихся



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе согласно расписанию.

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году в школе ЕГЭ сдавали 23 обучающихся.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-90 баллов
Русский язык	23	0	1
Математика	23	0	0
Химия	2	0	1
Биология	2	0	0
Обществознание	2	0	1

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

в 2024 году в школе ОГЭ сдавали 47 обучающихся. Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена- русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Доля обучающихся

		получили отметку 5	получили отметку 5
Русский язык	47	13	27,6
Математика	47	10	21,2

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывает, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100 % объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам.

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	5	1
Математика	2	
Чеченский язык	1	1
География	2	
История	2	
Биология	4	
Физическая культура	3	1
ОБЖ	3	

4.5. Данные о поступлении в учреждении профессионального образования: по состоянию на 10.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс	Пере шли в 10 класс друго й ОО	Посту пили в СУЗ	Все го	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в СУЗ	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу
2024	47	21	0	11	21	8	11	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери», направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-ом классе», «Адаптация обучающихся в 5-ом классе»;
- методические сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»; -классные часы «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия». Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс-мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в поведенческой жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Профилактика суицидальных настроений».
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» - профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» - профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» -профилактика вовлечения в экстремистские организации;

-тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

-викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность-это важно»;

-беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность».

-собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» -профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Количественный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021-2022	816	517	1,8
2022-2023	832	528	1,9
2023-2024	368	89	2,1

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	«Юный инспектор движения»	Муниципальный	2 место	6 кл.
2.	«Алло, мы ищем таланты»	Муниципальный	Сертификат	9-11 кл.
	«Синмехаллаш»	Муниципальный	2 место	9-11 кл.
5.	«Воспитать патриота»	Региональный	Сертификат	7-9 кл.

4.9. Достижения школы в конкурсах: финалист конкурса «Учитель года», финалист конкурса «Молодой педагог».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования родителей, проведенного в 2023-2024 уч.года, получены следующие результаты о деятельности школы:

-89,3 % родителей «отлично» и 10,7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

-90,9 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

-88,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

-98,5 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

-99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Воспитать патриота». В рамках проекта были организованы встречи с родственниками погибших ветеранов.

5.2.Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и ВУЗами:

Школой налажена взаимосвязь с ССУЗами и ВУЗами республики- ЧГПУ, ЧГУ, Юридический колледж, техникум информационных технологий, Серноводский аграрный техникум. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9,11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией утвердиться в своем выборе.

5.3.Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

-Чеченский государственный педагогический университет;

- Чеченский государственный университет;

-Серноводский аграрный колледж;

-Колледж информационных технологий;;

- Детский сад «Айша»;

- Детский сад «Иман»;
- Сельская библиотека.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период финансово-экономическая деятельность отражена в ПФХД за 2023 год.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8.Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа-родители-общественность-предприятия и организация с.Хамби-Ирзи».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочный перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (2-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Воспитать патриота»;
- «Ученик года»

2) региональных:

- «Созвездие»;
- «Красная гвоздики».

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «Лучшая школа»;
- «Учитель года».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменениям и совершенствованию педагогической и деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию. Новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района, республики, представляет свои наработки на форумах разного уровня-муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно хорошими результатами по воспитательно-образовательной деятельностью.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2024-2025 учебный год:

Цель: Продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям повышения качества образовательного процесса с учетом запросов обучающихся, традиций школы, а также в связи с реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала педагогов.
2. Повышение мотивации обучающихся к обучению и применение педагогами на учебных занятиях активных методов обучения.
3. Совершенствование системы административного контроля качества обучения и результата обученности обучающихся в соответствии с ФГОС.
4. Расширение социального партнёрства
5. Работа по внедрению и реализации основной образовательной программы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО, СОО.

Директор школы

Р.С.Юнусова