

**Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Р. Эльмурзаева
с. Хамби-Ирзи»
Ачхой-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ им. Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»)**

Аналитическая справка по результатам работы наставника с молодым специалистом.

- 1.1. Положение о наставничестве МБОУ «СОШ им. Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи» регламентирует работу нормативно-правового и организационного сопровождения реализации работы целевой модели наставничества в условиях образовательного пространства района.
- 1.2. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.
- 1.3. Целевая модель наставничества представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих её внедрение и достижение поставленных результатов.
- 1.4. Внедрение целевой модели наставничества осуществляется на основе методических рекомендаций ГБУ ДПО «ИРО».

2. Задачи наставничества.

- 2.1. Улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.
- 2.2. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
- 2.3. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.
- 2.4. Формирование открытого и эффективного сообщества, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

В соответствии с приказом администрации МБОУ «СОШ им. Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи» от 30.08.2022г. № 51-од «О внедрении ЦМН» установлено наставничество зам. дир. по ИКТ Болтукаевым А.Х. над молодым специалистом Элехановым А.О., учителем информатики.

Молодой педагог работает в МБОУ «СОШ им. Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи» с 01.09.2021 года. Преподает в 7 – 11 кл.

Целью работы наставника являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

- В работе наставника использовались такие формы и методы работы как:
- помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования (молодому специалисту предоставлены необходимые рекомендации для составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и календарно-тематического планирования с последующим контролем соответствия вышеуказанных документов основным требованиям к их составлению);
 - помощь в разработке планов-конспектов занятий;
 - посещение занятий молодого специалиста;
 - консультации по итогам занятия молодого специалиста. Проведение самоанализа, анализа учебного занятия;
 - работа с молодым специалистом в направлении составления отчетной документации по итогам года.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов, в которых работает Адам Омарович, ему удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Вывод:

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался успешно.

Рекомендации:

1. Педагогу – наставнику:
 - 1.1. продолжить сопровождение молодого специалиста.
2. Применять в работе с молодыми специалистами такие обучающие формы работы как:
 - деловые игры;
 - мастер – классы.

3. Активно участвовать в планировании и проведении заседаний ШМС в течение года.
4. Активно привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
5. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников с целью обучения.

Зам.дир. по МР

Висарханова Я.Х.