

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»
(МБОУ «СОШ им. Р.Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи»)**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуального маршрута и работы с молодыми специалистами, охваченными мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю; учителю, имеющему профессиональные потребности и дефициты.

В рамках проведенного мониторинга профессиональных потребностей и педагогических дефицитов был выявлен педагог с западаниями, для которого были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Работа по индивидуальному образовательному маршруту велась с участием опытных педагогов, заместителя директора по МР и контролировалась директором.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 6 молодых и малоопытных учителей, в 2022-2023 – 1 молодой педагог. Организация системной работы с этим учителем в рамках повышения его профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодого педагога сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплён наставник за молодым учителем. Разработаны и утверждены

планы работы с молодым учителем;

- 3) посещались уроки молодого специалиста наставником. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителем, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;

Банк молодых педагогов и их наставников

№	ФИО наставляемого	Контактные данные для связи (тел. и эл. адрес)	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества
1.	Элеханов Адам Омарович	adamelehanov7@gmail.com 8928 640 36 71	Профессиональное становление	01.09.2022	Болтукаев Апти Хасанович	Учитель-учитель

Молодой педагог успешно осваивает тонкости выбранной профессии, принимает активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводит открытые уроки.

Проведено тестирование педагога на предметную и ИКТ-компетентность. Молодой педагог принял активное участие в апробации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Учитель заполнил все формы апробации.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал его устойчивый рост. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодым учителем.

Выводы:

1. Доля педагогических работников школы, сопровождаемых педагогами- методистами, наставниками в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет 2,3% (1 педагог);
2. Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников составляет 2,3%;
3. Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников 2022-2023 года составляет 2,3% (1 педагог).
4. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у молодого педагога;
5. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации;
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

Справку составила зам. директора по МР Висарханова Я.Х.

